



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED-HEADS*  
*TOGETHER* (NHT) DAN *PAIR CHECK* DITINJAU DARI  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

**Oleh**

Subhan Jundi Wiguna

292012140

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subhan Jundi Wiguna  
NIM : 292012140 Email : 292012140@student.uksw.edu  
Fakultas : EKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEADS  
TOGETHER (NHT) DAN PAIR CHECK DITINJAU DARI MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS  
IV SD  
Pembimbing : 1. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



Subhan Jundi Wiguna  
meterai Rp.6.000,-  
tanda tangan & nama terang mahasiswa



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUBHAN JUNDI WIGUNA  
NIM : 292012140 Email : 292012140@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED-HEADS TOGETHER DAN PAIR CHECK DITINJAU DARI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Subhan Jundi Wiguna  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Pirosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED-HEADS  
TOGETHER* (NHT) DAN PAIR CHECK DITINJAU DARI  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD**

**oleh**

Subhan Jundi Wiguna

292012140

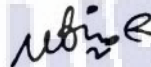
Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan di depan Dosen Penguji Skripsi

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Salatiga, Mei 2016

1956

Dosen Pembimbing



Firosalia Kristin, S.Pd.,M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS  
TOGETHER (NHT) DAN PAIR CHECK DITINJAU DARI  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD

oleh:

**Subhan Jundi Wiguna**  
292012140

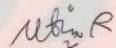
Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
Pada tanggal 1 Juni 2016

**Setyorini, M.Pd.**  
Dosen Penguji I



9 Juni 2016

**Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II



13 Juni 2016

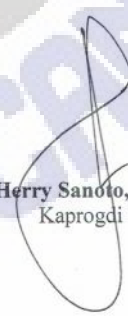
Mengesahkan,

1956



**Dr. Yati Daryuningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“What you think, you become*

*What you feel, you attract*

*What you imagine, you create”*

*“Just do it” (Nike)*

*“Good thing happend, when you least expect it”*

***“Saya telah menghabiskan waktu lebih dari 25 tahun untuk belajar kungfu. Baru menyadari senjata paling ampuh adalah senyuman dan kekuatan paling dahsyat adalah cinta” (Jet Li)***

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan sepenuhnya dan cinta kasihnya selama ini.
2. Almamaterku “Universitas Kristen Satya Wacana”
3. Seluruh teman-teman S1 PGSD UKSW yang selama ini telah bekerja sama, memberi motivasi dan semangat serta berbagi pengalaman.
4. Semua pihak yang telah membantu yang tak bisa ku sebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis hanturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi eksperimen yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Numbered-Heads Together* (NHT) dan *Pair Check* Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD”.

Skripsi ini dikerjakan demi memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penyusunan skripsi ini dapat selesai tak lepas dari adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai skripsi ini selesai.
4. Setyorini, M.Pd. dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan dalam hingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., wali studi, terima kasih untuk motivasi-motivasi yang diberikan selama penulis menjadi anak didik di kelas RS12D.
6. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan PGSD FKIP-UKSW yang telah memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada penulis.

7. Nur Cahyaningsih, S.Pd. Kepala Sekolah SDN Kebondowo 01, Sarmidi, S.Pd. Kepala SDN Ngrapah 02 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian.
8. Endang Shobariyah, S.Pd. Wali Kelas IV SDN Kebondowo 01, Sri Mulyati, S.Pd. Wali Kelas IV SDN Ngrapah 02 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa, materi, semangat dan dorongan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
10. Keluarga besar penulis yang memberikan doa dan dukungan selama penulis berkuliah.
11. Semua pihak yang ikut membantu dalam penulisan penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Salatiga, Mei 2016

Penulis



## ABSTRAK

**Wiguna, Subhan Jundi.** 2016. Keefektifan Model Pembelajaran *Numbered-Heads Together* (NHT) dan *Pair Check* Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Pair Check*, *Number Heads Together* (NHT), *Motivasi*, *Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Number Heads Together* dengan model pembelajaran *Pair Check* ditinjau dari motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas IV. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu ( *quasi experimental research*) dengan *nonequivalent control group design* sebagai desainnya.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kebondowo 01 sebagai kelas kontrol dengan 27 siswa dan SDN Ngrapah 02 sebagai kelas eksperimen dengan 27 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari model *Number Heads Together* dan *Pair Check* sebagai variabel bebas dan motivasi dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T Test* yang dikenakan pada nilai motivasi dan posttest.

Hasil uji t motivasi belajar siswa diperoleh nilai signifikansi  $0,391 > 0,05$  yang berarti  $H_0$  diterima, maka tidak ada perbedaan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, sedangkan hasil uji t nilai *posttest* hasil belajar siswa diperoleh nilai signifikansi  $0,697 > 0,05$ , artinya tidak ada perbedaan antara kelompok yang diberi perlakuan berupa metode *Number Heads Together* dan kelompok yang diberi perlakuan dengan metode *Pair Check*. Kelompok yang diberi perlakuan berupa metode *Number Heads Together* memperoleh rata-rata sebesar 80,18 dan 81,95 untuk kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode *Pair Check*. Jika dilihat dari kedua nilai rerata tersebut tampak bahwa nilai rerata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak terlampau jauh, atau bisa dikatakan seimbang. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahawa model pembelajaran *Number Heads Together* dan *Pair Check* efektif digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD. Hal ini juga didasarkan pada tingkat ketuntasan hasil belajar siswa yang mencapai lebih dari 80% secara klasikal dengan KKM 65.

## DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar IPS .....	6
2.1.1 Pengertian IPS .....	6
2.1.2 Materi IPS .....	7
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPS SD .....	8
2.2 Motivasi Belajar .....	10
2.3 Model Pembelajaran <i>Numbered-Heads Together (NHT)</i> .....	14
2.3.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran NHT .....	17
2.4 Model Pembelajaran <i>Pair Check</i> .....	18
2.4.1 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Pair Check</i> .....	21
2.5 Keefektifan Pembelajaran .....	21
2.6 Hasil Belajar .....	22
2.7 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	24

2.8	Kerangka Berpikir .....	26
2.9	Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	33
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
3.2.1	Definisi Operasional .....	35
3.3	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.4	Uji Prasyarat .....	44
3.5	Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	47
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.3	Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar.....	49
4.4	Analisis Data Motivasi Belajar.....	51
4.5	Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	53
4.6	Analisis Data Hasil Belajar .....	55
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.8	Keterbatasan Penelitian .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....		72
LAMPIRAN.....		75

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD .....	9
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	33
Tabel 3.2 Lembar Pengamatan Model NHT .....	37
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Model Pair Check.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	41
Tabel 3.5 Skala Likert .....	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Tes .....	43
Tabel 3.7 Kriteria Reabilitas .....	45
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	48
Tabel 4.3 Nilai Reabilitas Angket Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4.4 Kategori Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar .....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji T Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4.8 Kriteria Reabilitas .....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilitas Motivasi Belajar .....	54
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Pretest Subjek Penelitian .....	55
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Postest Subjek Penelitian.....	56
Tabel 4.12 Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	57
Tabel 4.13 Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	57
Tabel 4.14 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	58
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	61
Tabel 4.16 Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	61
Tabel 4.17. Uji Homogenitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	64
Tabel 4.18 Uji T Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Bagan Model <i>Numbered-Heads Together</i> (NHT).....	13
Gambar 2.2 Bagan Model <i>Pair Check</i> .....	17
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berfikir Model NHT .....	29
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berfikir Model <i>Pair Check</i> .....	30
Grafik 4.1 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen .....	58
Grafik 4.2 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol .....	59
Grafik 4.3 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen .....	62
Grafik 4.4 Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelompok Kontrol.....	75
Lampiran 2	RPP Kelompok Eksperimen.....	85
Lampiran 3	Materi Pelajaran IPS .....	95
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	100
Lampiran 5	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa .....	102
Lampiran 6	Soal Validitas .....	104
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Validitas.....	111
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	112
Lampiran 9	Soal Pretest.....	114
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Pre Test.....	117
Lampiran 11	Soal post Test .....	118
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Post Test .....	121
Lampiran 13	Angket Motivasi Belajar Sebelum Validitas.....	122
Lampiran 14	Angket Motivasi Belajar Sesudah Validitas .....	124
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	126
Lampiran 16	Nilai Motivasi Belajar Siswa .....	127
Lampiran 17	Nilai Pretest dan Posttest.....	129
Lampiran 18	Lembar Pengamatan Ketrampilan Guru (Pair Check) ....	131
Lampiran 19	Lembar Pengamatan Ketrampilan Guru (NHT).....	134
Lampiran 20	Data Mentah .....	137
Lampiran 21	Hasil Uji T Motivasi dan Hasil Belajar.....	139
Lampiran 22	Surat Keterangan Dari Sekolah.....	141
Lampiran 23	Surat Keterangan Dari Fakultas .....	143
Lampiran 24	Hasil Pretest Siswa.....	145
Lampiran 25	Hasil Posttest Siswa .....	147



Lampiran 26	Hasil Lembar Kerja Siswa .....	149
Lampiran 27	Foto Pelaksanaan Pembelajaran Model Pair Check.....	151
Lampiran 28	Foto Pelaksanaan Pembelajaran Model NHT .....	152

